



# 子どもたちの世界を**広げ**よう

No.4 令和6年9～10月



学校法人  
東英学園

認定こども園

**東雲幼稚園**



# 幼稚園は目に見えない力 『非認知能力』 を育てる場です！

『非認知能力』とは・・・

- 自己肯定感
- 自己有能感
- 主体性
- 協働力
- がまんする心
- 根気強くやり抜く力
- 社会性
- 共感性

…そしてそれを育てるのが「遊び」です。

遊びの中でも、テーマがあたえられると  
子どもたちはよく「考え」「悩み」「試し」  
「相談し合い」「工夫」したりと、  
主体的・対話的で深い学びをするのです！





# プロジェクト保育 & コーナー保育

東雲幼稚園の

## アクティブ・ラーニング





# プロジェクト保育 File④

2024年9・10月 3・4・5歳児 + 0・1・2歳児

## 『プロジェクト保育 第4弾(仮称)』





チームしののめの合い言葉

こどもたちの声に耳を傾けよう！！  
こどもたちの姿を拾おう！…

スタートは (September 30th, 2024)

柴田学園大学短期大学部

特任教授 蝦名敦子 (えびなあつこ) せんせいと

# アートワークショップ

～まるぼうをつかってをつないで遊ぼう！～



みてみて！  
つないだよ！動くんだよ！！





プロジェクト保育 File④9・10月

紙のまるめ方とつなぎ方を学ぶと、あとはそれぞれ試行錯誤。  
立体的な作品や動くもの、広く空間を使う子どもでてきました。

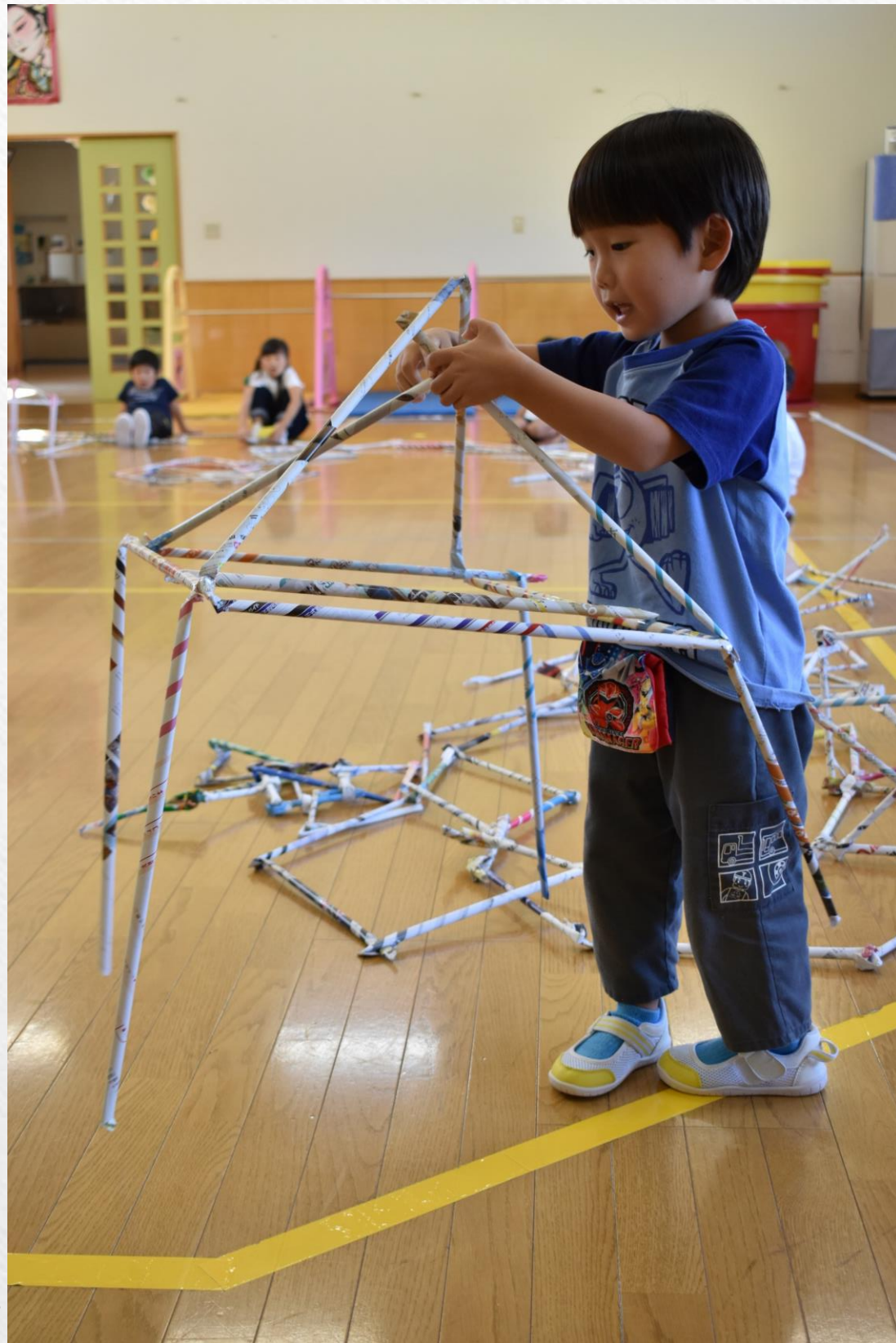
じっくり考える!





# ・・・プロジェクト保育で遊びが深まる・・・

3歳児



4歳児

テントをつくってます！（このあと、立たせたいんだよなあ・・・）

真剣そのもの



10の姿

『言葉による伝え合い』も  
深まります！

3歳児の井戸端会議・・・

「このブランコと鉄棒、  
どうやったら立つかな～？」  
「わたしも手伝うよ！」

「みて！ほんとうに動くんだよ！」



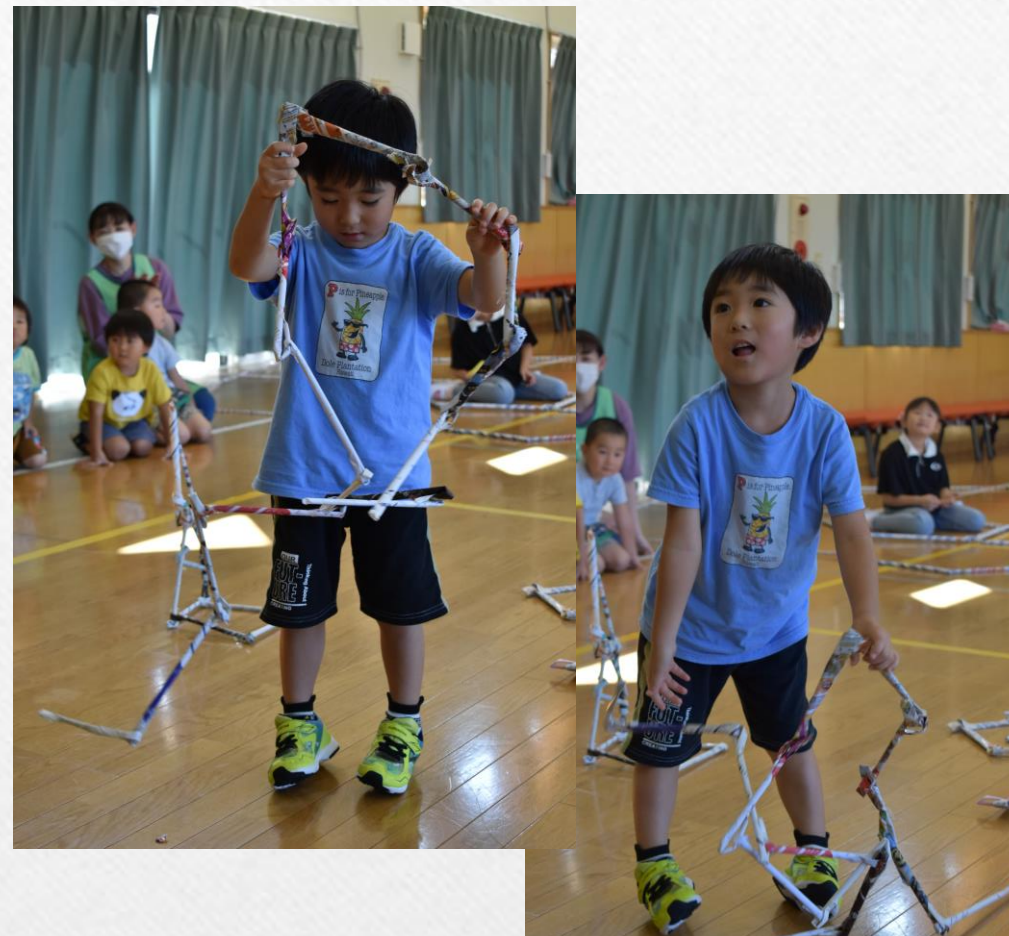
プロジェクト保育 File④9・10月

# 年齢によって発達過程が異なるということが 面白いほど出ている活動でした・・・

## 3歳児はそれぞれ つくりたいものをじっくり・・・



つなげるって面白い！



「へびだよ」つなげる楽しさを存分に味わいました！



黙々と自分のイメージを形にする子も・・・  
素敵な作品を製作中



△さんかくとハートをつくりました！



だいすきな恐竜をつかったよ！



ゆらゆらうごくのを  
つくったよ！



ネックレスです！