

令和6年 2月 1日

認定こども園 東雲幼稚園 TEL 54-8220

給食担当 佐藤 裕美

節分を過ぎると暦の上では「春」ですね。豆まきは楽しい行事ですが、豆は誤嚥や窒息に気をつけ たい食品の一つです。乾燥した豆は、吸い込むと気道をふさぐことがあるので注意しましょう。





## 食育集会(表現







1月19日(金)、表現分野担当の先生による第5回食育集会を行いました。言葉や 表情で伝え、読み取ることをテーマに、「ハテナBOX」や「表情クイズ」で感触や 味を表現。食材に触れてみたり、調味料のにおいを嗅いでみたり、味見をしてみた り、感触・におい・味を言葉や表情で表現する力や想像する力を育みました。





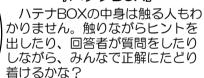


始こで めとき てかそ みらう な ょ

**『あさからげんき体操』**で思い切り体を動かします。



白



これは何だろう





「丸くて、たぶん赤いです。」

「果物です。」

「葉っぱがいっぱいくっついていま す。」「野菜だと思います。」

「丸くて、上と下がモシャモシャして

います。」「茶色で中は白かな?」





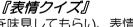


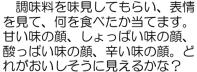






「細長くて、野菜だと思います。」 「たぶんオレンジ色です。」











顔っれ !ぱが い私 味の



先生たち は、味見を した瞬間、 顔をしかめ て悶絶!と いうこと は?

味の顔!」



### 『触覚・嗅覚・味覚』を試そう!

#### ハテナBOXに入って いた野菜や果物に触れ るコーナーでは、ヒン トで出た表現を確認し たり、触った感触を言 葉で伝えたりしまし





毛みたいなの あったよ!



#### 嗅 覚

『しょうゆ・みそ・ごま油・わさび・から し・レモン汁』のにおいを嗅ぎました。しょっ ぱいにおい・香ばしいにおい・辛いにおい・

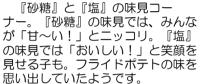


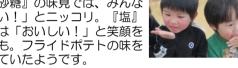


酸っぱいにおいを嗅ぎ 分け。おいしいにおい も色々ありますね。



 $\mathbf{Q}$ :





かみかみセンサ



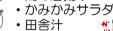
表情豊かに味見をした楓組のSくん。

【ヒント】 塩では『うぇっ!』 と顔をゆがめています ょ。



| 『よく噛んで食べようという意識を育てる』 |      |      |              |
|----------------------|------|------|--------------|
| 松組                   | 平均   |      | ことを目的        |
| 共通献立                 | 781  |      | に、今年度        |
| 108                  | 866  |      | も松組対象        |
| 201                  | 1032 | 1464 | で測定しま<br>した。 |
| 308                  | 760  | 1219 | U/L.         |

# 鶏の唐揚げ

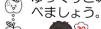


・りんご



結果から、早食いの 子は、噛む回数が少な く、ゆっくり食べる子 は多かったです。よく 噛むと満腹中枢が刺激 され、食べすぎを防ぎ ます。食べ物の噛み応 えを楽しみながら、 ゆっくりと味わって食

【共通献立】





















話すことから



適正な体重を維持した

り、減塩に努めたりして、

子どもも大人も、生活

いつ起こるかもしれな

い災害を意識し、非常

時のための食料品を備

農林漁業を体験するこ

とで、ふだん食べている

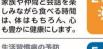
食材や、農林水産業へ

の理解を深めましょう。

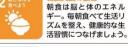
蓄しておきましょう。

災害への備え

習慣病を予防しましょう。



**多**か 12 項目をご紹介します。

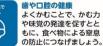


ピクトグラムとは絵文字のこと。「食育ピクトグラム」は、食育に

関する取り組みを、子どもから大人までわかりやすく伝えるため

に作られ、全部で 12 の項目があります。食育でポイントとなる



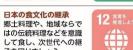




環境への配慮 (調和) 家庭でも、環境に配慮し た農産物や水産物などを 購入したり、食品ロスの削 滅を進めたりしましょう。

日本の食文化の継承

承を図りましょう。



生涯にわたり、心も体も 健康で質の高い生活を送 るために、食について考 えていきましょう。

**単義バランスの良い食事** 

主食・主菜・副菜を意識

した、バランスのいい食

事を。野菜や果物も摂取

食品の安全性などの基礎

的な知識をもって、購入

や摂取するときの判断に

地域でとれる農林水産物

や、被災地の食品を消費す

ることで、地域経済や農林

水産業を活性化しましょう。

つなげましょう。

地産地消等の推進

しましょう。



てきることから

ぜひご家族で話して、できそうなことから始めてみましょう。 園と家庭での豊かな食体験が、お子さんの、 生涯にわたる「健康な生活」を送る基礎になります。